

臺北市 109 學年度第一學期國民小學特教學生親職教育 「學·好·方法」親職教育課程計畫

一、活動目標：

1. 家長能透過團體討論、經驗分享與實際演練，達成共同學習成長與相互支持。
2. 家長能透過覺察與掌握自己的情緒，獲得自我成長以建立良好親子互動。
3. 家長能以正向支持的語言及方式，與孩子互動，促進親子關係。
4. 家長能以正向引導的技術，增進孩子情緒調節與好行為的發生頻率。

二、活動時間：

109 年 10/16、11/13、12/11、110 年 1/15，13:30-16:30，共四次。

三、辦理地點：臺北市西區特教資源中心(臺北市萬華區莒光路 315 號) 二樓研討室三

四、參加對象：在親子教養方面有需求之本市國小身心障礙學生家長。

五、人數：20 人

六、報名方式：報名自即日起至 109 年 9 月 23 日 (星期三) 下午 4 時截止，請填妥報名表 (如附件)，以傳真或電子郵件傳送至臺北市西區特教資源中心李惠慈老師收。

傳真電話：2308-9624；電子信箱：apple80256@gmail.com。

七、錄取方式：報名結果，將會專人電話通知；活動未盡事宜，請逕洽臺北市西區特教資源中心李惠慈老師，電話：(02)2308-6378 分機 203。

八、活動費用：免費。

九、團體帶領者：廖聖惠老師，E-mail：viviliau@yahoo.com.tw

現任：臺北市國小特教專業巡迴輔導教師

國小特教教師教學年資 22 年

兼任臺北市國小特教輔導團教師

經歷：臺北市吳興國小資源班教師

臺北市吳興國小特教班教師

黃明雄老師，E-mail：hsiung1227@yahoo.com.tw

現任：臺北市國小特教專業巡迴輔導教師

國小特教教師教學年資 20 年

兼任臺北市國小特教輔導團教師

經歷：臺北市中山國小資源班教師

臺北市中山國小特教班教師

呂思樺老師，E-mail：zebrar2001@gmail.com

現任：臺北市國小特教專業巡迴輔導教師

國小特教教師教學年資 16 年

經歷：臺北市永建國小資源班教師

臺北市舊莊國小特教班教師

劉姿吟老師，E-mail：joni_0201@hotmail.com

現任：臺北市國小特教專業巡迴輔導教師

國小特教教師教學年資 8 年

經歷：臺北市新湖國小資源班教師

十、經費來源：由西區特教資源中心相關經費支應

十一、活動方式：以小團體討論、演練、回家實作紀錄分享為主，視學生需求及親子互動狀況，安排專題討論、個案研討、讀書座談等方式

十二、活動主題與內容：

場次	日期	主 題	內 容	講 座
1	10月16日 (五) 13:30-16:30	聽自己內在的聲音 情緒覺察與調適	※成員提問或分享 ※主題說明與討論、實務演練 ※回饋單、作業介紹	廖聖惠 老師 呂思樺 老師
2	11月13日 (五) 13:30-16:30	心想事必成 STEP BY STEP 化解日常教養關卡	※成員提問或分享 ※主題說明與討論、實務演練 ※回饋單、作業介紹	黃明雄 老師 劉姿吟 老師
3	12月11日 (五) 13:30-16:30	練習觀察與注意孩子 進入孩子的世界，與他溝通	※成員提問或分享 ※主題說明與討論、實務演練 ※回饋單、作業介紹	廖聖惠 老師 呂思樺 老師
4	01月15日 (五) 13:30-16:30	孩子好,孩子越看越好 讚美技術運用與做好約定 有您~真好! 親師溝通的經營	※成員提問或分享 ※主題說明與討論、實務演練 ※回饋單、作業介紹	黃明雄 老師 劉姿吟 老師

十三、活動流程：

時間	活動名稱	活動內容	說明/器材
13:30-13:50	愛自己時間	動態伸展與體驗活動	音響
13:50-14:30	主題分享	介紹主題,討論與分享	電腦、單槍、講義
14:30-15:30	小組討論	近期孩子狀況分享	問題單
15:30-16:30	團體討論	家長提QA 共同團體討論	回饋單

親職教育課程 報名表

家長姓名		家長聯絡電話			
學歷	<input type="checkbox"/> 國中以下 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士以上	工作類別	<input type="checkbox"/> 商 <input type="checkbox"/> 軍公教 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 服務業 <input type="checkbox"/> 家管 <input type="checkbox"/> 其他_____		
E-mail			通訊地址		
兒童姓名		兒童就學學校、年級	國小	年級	性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
兒童的障礙類別			兒童手足人數	兄____人；弟____人 姐____人；妹____人	
兒童的主要照顧者			兒童的教育決定者		
您能參加的場次	<input type="checkbox"/> 10/16 <input type="checkbox"/> 11/13 <input type="checkbox"/> 12/11 <input type="checkbox"/> 109/01/15 (如時間能配合, 期待家長能全程參與)				
對本課程期待					

以下問題有助於我們瞭解您的孩子，您可自由填寫

兒童最喜愛的人事物	
兒童最害怕的人事物	
孩子最令您欣賞的地方	
孩子的休閒活動或興趣	
您對自己 和孩子的期待	自己： 孩子：
目前孩子最令 您擔憂或開心的事情	()情緒表現--- <input type="checkbox"/> 在家 <input type="checkbox"/> 在學校 <input type="checkbox"/> 其他, _____ ()行為表現--- <input type="checkbox"/> 在家 <input type="checkbox"/> 在學校 <input type="checkbox"/> 其他, _____ ()學習表現--- _____
	請簡短描述發生經過
在親子互動上 您現在遇到最困難的挑戰	