臺北市日新自造教育及科技中心

107 學年度行星、衛星方案與一般自造及科技教育種子教師培訓計畫

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署 107 年 7 月 9 日臺教國署國字第 1070078311 號函

二、臺北市政府教育局 107 年 8 月 28 日教資字第 1076033358 號函。

三、本中心 107 學年度計畫。

貳、目標

一、培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。

二、提升全市科技領域師資的專業與數量，迎向新課綱的挑戰。

三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。

肆、研習對象

一、本校 maker 教師、自造者教育計畫 8 校、中心有意願參與行星學校方案、區域衛星方案種子教師及本市各級學校有興趣之教師，依其順序錄取。

二、本案建議核予參與者公假往，每種課程全程參與者，核予 6-7 小時研習時數。

伍、辦理課程、時間及地點

日期/時間/時數	課程名稱	課程內容	錄取人數/限制	講座
11/7 星期三 09：00-17：00 7 小時	結合生科 + 資科 + 藝術的歡樂咕咕鐘製作	1. 初階：以簡易木作與美工創作為主，可以應用變化設計成「門牌吊板」或「平板架書架」。 2. 中階：使用進階木工加工法，並活用數學運算與量測，可加入 「時鐘」 功能。 3. 進階：加上 Arduino 電控、感測元件與伺服馬達，操作 mBlock 撰寫簡單的控制程式，就能	錄取 22 人 本校教師優先、外校教師以薦派時間序，每校至多 2 人 即日起可上教師研習網報名	講師：廖宏德（硬漢爸創客工作室）

		製作「整點報時鳥」或「鱷魚口拔牙」的互動遊戲。		
11/23 星期五 09：00-16：30 6 小時	VR Maker 超級玩家！顛覆你的想像力，虛擬實境動手做（入門+初階）	1. 新興科技 VR 虛擬實境、AR 擴增實境、MR 混合實境的興起與發展帶動教育現場的無限可能性和想像空間。	錄取 28 人 本校教師優先、外校教師以薦派時間序，每校至多 2 人 即日起可上教師研習網報名	講師：林心如老師 Google 華人講師培訓中心認證講師
12/15 星期六 09：00-16：30 6 小時	非洲拇指琴(kalimba)製作（第一梯次）	1. 輕木工手作結合藝文與科技領域的研習課程，提升跨領域整合能力及培養藝術涵養。 2. 推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。	錄取 30 人 本校教師優先、外校教師以薦派時間序，每校至多 2 人 11/19 起可上教師研習網報名	林國憲老師（木音樂創客實驗室）
108 年 1/19 星期六 09：00-16：30 6 小時	非洲拇指琴(kalimba)製作（第二梯次）	3. 輕木工手作結合藝文與科技領域的研習課程，提升跨領域整合能力及培養藝術涵養。 4. 推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。	錄取 30 人 本校教師優先、外校教師以薦派時間序，每校至多 2 人 11/19 起可上教師研習網報名	林國憲老師（木音樂創客實驗室）
108 年 1/24 星期四 09：00-16：30 6 小時	非洲拇指琴(kalimba)製作（第三梯次）	5. 輕木工手作結合藝文與科技領域的研習課程，提升跨領域整合能力及培養藝術涵養。 6. 推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。	錄取 30 人 本校教師優先、外校教師以薦派時間序，每校至多 2 人 11/19 起可上教師研習網報名	林國憲老師（木音樂創客實驗室）

陸、報名相關資訊

一、請於課程開始前 7 天前至臺北市教師可於在職研習網站報名，(網址：http://insc.tp.edu.tw)，並經學校薦派始完成報名。

二、當天為環境永續，提供 QR-code 下載課程教案，不印紙本，敬請教師自行攜帶行動載具使用。

三、為響應環保政策，請報名參加研習人員自備環保杯、筷。

四、研習場地學校無法提供停車位，請儘量共乘或利用大眾運輸工具前

往。不提供研習員車位。敬請參照本校地圖及交通方式：
http://www.zhps.tp.edu.tw/index.php/aboutzhps/map

五、研習聯絡人：日新國小科技中心助理黃翊婷老師，電話：02-25584819轉 666

柒、預期效益

一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。

二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡 。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。