

# 臺北市 106 學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球

## 網路教育計畫

106 年 7 月 12 日北市教綜字第 10636975400 號函頒

### 壹、依據

- 一、2011-2016 臺北市全球教育白皮書。
- 二、臺北市高級中等以下學校國際教育深耕方案。

### 貳、計畫緣起

全球網路教育計畫(Global Scholars)係由美國彭博慈善基金會規劃辦理，旨在以網路平臺串接全球 10-13 歲之學生，藉由網路課程共同探討全球與國際性議題，增進與世界各國學生交流互動之機會，拓展國際視野並培養具備全球意識。

本計畫以學校為單位，透過教師運用網路課程教材資源帶領學生探究與反思全球及在地議題，並藉由網路平臺分享成果與世界各國學生交流互動，拓展學生國際視野，發展國際態度，成為具有國際素養及全球視野的世界公民。106 學年度主題為「糧食知多少」，內容瞭解全球食物鏈系統如何影響每個城市，學習食物營養及食物來源與公共衛生間的關聯。學生會進一步了解全球食物體系複雜的供給系統，並在教師的帶領與引導下共同規劃設計社群行動計畫，將課堂所學轉化為實際行動，讓學生從在地關懷出發，協助居住環境成為更健康更適合居住之城市，並藉由網路平臺分享成果，與世界各國夥伴學校學生交流互動，增廣學生國際視野。

### 參、計畫目的

- 一、提升學生國際溝通能力：透過網路與世界各國學生溝通與互動，強化學生英語聽說讀寫之能力，學習跨文化溝通能力與技巧。
- 二、建構學生世界公民意識：讓學生從關懷周遭居住環境做起，深耕本土文化之認同，體認維護環境永續發展之使命感，並透過成果交流學習理解尊重世界各國文化，培養學生具備全球意識，體認全球公民應有的責任感。

### 肆、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）、美國彭博慈善基金會（以下簡稱基金會）。
- 二、承辦單位：臺北市政府教育局所屬公私立國民中小學。

### 伍、實施期程

- 一、籌備申請階段：106 年 6-7 月
- 二、課程準備階段：106 年 7-8 月。
- 三、落實參與階段：106 年 9 月-107 年 5 月。
- 四、成效評估階段：107 年 6-7 月。

**陸、申請對象：**臺北市政府教育局所屬公私立國民中小學，預計邀請本市 30 所公私立學校參與。

## 柒、辦理方式

- 一、參與方式：各校以班級或年級為單位，亦可採跨年級、跨班級方式組成學習團隊，建議每校至少 20 人。
- 二、參與教師
  - (一)每校由教師組成專案計畫社群共同進行備課、觀課與議課，社群成員人數達 6 人以上。
  - (二)參與教師需依彭博基金會安排接受一小時線上訓練課程，另彭博基金會的教學推廣組(Anissa and Neveen)將持續透過郵件或 skype 視訊平臺提供教師教學相關諮詢及支援協助，並視需求安排與鼓勵參與老師進行跨國的實地交流。
- 三、參與學生
  - (一)以小學五、六年級和國中七年級為優先(學生年齡介於 10-13 歲)。
  - (二)需具備基本聽說讀寫的英語能力，並具有寫一小段落文字和參與口語討論的能力，每週約花至少 2 個小時的時間參與本計畫活動，另於 106 年底參與計畫之學生應參加線上的全球年度社群活動方案。
- 四、課程內容
  - (一)以英語為主要溝通語言，於網路平臺藉由文字留言及影音方式與世界各國夥伴學校針對 Global Scholars 課程(共五大主題)進行互動。
  - (二)106 學年度主題為「糧食知多少」，內容將著重瞭解全球食物鏈系統如何影響每個城市，學習食物營養及食物來源對於公共衛生的改變。學生會發現全球食物鏈複雜的供給系統，最後學生能透過發展社區性動項目來解決城市中的糧食問題。

| 授課期間                           | Global Scholars 課程主題概要說明                                                 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2017 年 9 月<br> <br>2017 年 10 月 | <b>第一單元：課程介紹</b><br>學生將了解本計畫目標及線上教學平臺使用方式。他們將向其他城市的同儕自我介紹，並交換關於他們所屬城市的訊息 |

| 授課期間                            | Global Scholars 課程主題概要說明                                                                                                                    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | (地理、文化)，並分享關於他們所屬城市代表性的食物。他們將學習如何有效地使用數位工具來向各地的同儕表達想法，並透過影片和彼此分享作為 Global Scholars 對他們的意義。                                                  |
| 2017 年 11 月<br> <br>2017 年 12 月 | <b>第二單元：我們如何餵養自身</b><br>學生將學習營養學的基本原理，並研究加工食品及糖分對於健康的影響，並學習肥胖及糧食安全等議題與公共衛生的關聯，了解在所在城市中我們可以做些甚麼提升公共衛生；並進一步分析廣告及社群媒體是如何影響我們對食物的選擇，進而建立自身媒體素養。 |
| 2018 年 1 月<br> <br>2018 年 2 月   | <b>第三單元：我們如何製作</b><br>學生將學習全球蔬果、穀物、肉與海鮮生產鏈，並思考全球暖化所帶來的影響。學生將透過分析水下農業（underwater farming）及生物技術等創新農業技術是否能促進糧食永續，藉以發展批判性思考能力。                  |
| 2018 年 2 月<br> <br>2018 年 3 月   | <b>第四單元：我們如何居住及工作</b><br>學生將了解餐盤上所食用的食物是如何透過全球食物網絡送達，並探討地理環境、交通及全球現況如何影響食物供應；學生將腦力激盪想出解決食物浪費的方法並學習組織合作去確保糧食供應。                              |
| 2018 年 4 月<br> <br>2018 年 5 月   | <b>第五單元：社區行動計畫</b><br>學生將運用所學，與同儕一起設計出針對其中一個主題的方案，從全球城市中找尋靈感，找出為自己城市解決相關議題的方法                                                               |

## 捌、申請流程

- 一、參與學校申請：本市公私立國民中小學，請填列申請書(附件 1)核章後，於 106 年 7 月 17 日(星期一)送達本局(臺北市信義區市府路 1 號 8 樓北區)綜合企劃科彙整(聯絡電話：27256350)。
- 二、本局將依各校所報申請書，於 106 年 7 月 21 日(星期五)前核定並公告參與學校名單。

## 玖、經費補助

本局依據各校填列申請書(如附件 1) 審酌實際需求予以補助，補助參與學校經費每校每學年至多 8 萬元整(限於經常門經費)。

## 壹拾、預期效益

- 一、有效激勵學生參與國際性活動與提升國際溝通能力。
- 二、有效增進參與教師推動國際教育之專業知能。

## 壹拾壹、本計畫核准後實施，修正亦同

附件 1

臺北市 106 學年度推動美國彭博慈善基金會 Global Scholars

全球網路教育計畫學校申請書

壹、基本資料

|         |  |           |  |
|---------|--|-----------|--|
| 學 校 名 稱 |  |           |  |
| 學 生 人 數 |  | 學 校 班 級 數 |  |
| 校 長 姓 名 |  | 電 子 信 箱   |  |
| 參與教師姓名  |  | 電 子 信 箱   |  |
| 參與教師姓名  |  | 電 子 信 箱   |  |
| 參與教師姓名  |  | 電 子 信 箱   |  |
| 參與教師姓名  |  | 電 子 信 箱   |  |
| 參與教師姓名  |  | 電 子 信 箱   |  |
| 參與教師姓名  |  | 電 子 信 箱   |  |
| 學 校 地 址 |  |           |  |
| 學 校 網 址 |  |           |  |
| 連 絡 電 話 |  | 學 校 傳 真   |  |

貳、近兩年辦理國際教育活動之經驗

| 活 動 名 稱 | 時 間 | 參與班級數 | 活 動 成 果 |
|---------|-----|-------|---------|
|         |     |       |         |
|         |     |       |         |
|         |     |       |         |
|         |     |       |         |
|         |     |       |         |

### 參、全球網路教育計畫課程規劃設計表

| 一、課程規劃概要                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| 教 學 對 象                     | 年級：                      班級數：                      人數：                                                                                                                                                                                                                             |     |                |
| 教 學 時 間                     | 共            節，            分鐘                                                                                                                                                                                                                                                      | 設計者 |                |
| 融 入 領 域 或 目 標               | <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會<br><input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文<br><input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |     |                |
| ○    ○    ○    ○<br>領 域 指 標 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                |
| 教 學 目 標                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                |
| 二、教學活動概要說明                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                |
| 【第一單元】課程介紹及線上教學平臺介紹         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                |
| 活動名稱                        | 主            要            教            學            活            動                                                                                                                                                                                                                 |     | 時            間 |
| (一)<br>(二)<br>(三)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                |
| 【第二單元】我們如何餵養自身              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                |
| 活動名稱                        | 主            要            教            學            活            動                                                                                                                                                                                                                 |     | 時            間 |
| (一)<br>(二)<br>(三)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                |
| 【第三單元】我們如何製作                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                |

| 活動名稱              | 主 要 教 學 活 動 | 時 間 |
|-------------------|-------------|-----|
| (一)<br>(二)<br>(三) |             |     |
| 【第四單元】我們如何居住及工作   |             |     |
| 活動名稱              | 主 要 教 學 活 動 | 時 間 |
| (一)<br>(二)<br>(三) |             |     |
| 【第五單元】社區行動計畫      |             |     |
| 活動名稱              | 主 要 教 學 活 動 | 時 間 |
| (一)<br>(二)<br>(三) |             |     |

#### 肆、課程規劃經費明細表

| 科目 | 款項目節   | 單位 | 數量 | 單價 | 預算數 | 說明 |
|----|--------|----|----|----|-----|----|
|    | 名稱及用途別 |    |    |    |     |    |
|    |        |    |    |    |     |    |
|    |        |    |    |    |     |    |
|    |        |    |    |    |     |    |
|    |        |    |    |    |     |    |

|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
|    |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |
|    |  |  |  |  |  |
| 合計 |  |  |  |  |  |

說明：依據「課程規劃設計表」審核補助經費，每校每學年以新臺幣 8 萬元為限(經常門為限)

聯絡人：

聯絡電話：

承辦主任：

會計主任：

校長：

## 附件 2

# 臺北市 106 學年度美國彭博慈善基金會 Global Scholars

## 全球網路教育計畫(2016-2017)概要說明

### 壹、計畫簡介：

本計畫由全球城市公司(Global Cities, Inc.)贊助。全球學者(Global Scholars)是一個為了連結全世界學生而設計的國際線上學習計畫。透過網路介面的 E 化教室活動,10 至 13 歲的學生與全世界城市中心的同儕對有興趣的主題進行對話,發展全球公民素養,提升 21 世紀關鍵技巧。藉著發掘相同經驗,學生拓展觀點,在個人、在地與全球面向探討共同問題。

#### 一、計畫要求：

1. 參與對象：10-13 歲學生。
2. 能力條件：參與活動之學生與教育者具備英文能力。
3. 活動時間：一個禮拜至少二個小時的企畫活動時間。
4. 設備：具上網功能之電腦(至少兩位學生一臺)。

#### 二、新課程：糧食知多少

2017 年至 2018 年的課程「糧食知多少」將著重瞭解全球食物鏈系統如何影響每個城市,學習食物營養及食物來源與公共衛生間的關聯。學生會進一步了解全球食物體系複雜的供給系統,最後透過創立社區行動計畫來解決所在城市中的糧食問題。

## 貳、各階段主題課程內容說明：

| 授課期間                            | Global Scholars 課程主題概要說明                                                                                                                                           |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2017 年 9 月<br> <br>2017 年 10 月  | <b>第一單元：課程介紹</b><br>學生將了解本計畫目標及線上教學平臺使用方式。他們將向其他城市的同儕自我介紹，並交換關於他們所屬城市的訊息（地理、文化），並分享關於他們所屬城市代表性的食物。他們將學習如何有效地使用數位工具來向各地的同儕表達想法，並透過影片和彼此分享作為 Global Scholars 對他們的意義。 |
| 2017 年 11 月<br> <br>2017 年 12 月 | <b>第二單元：我們如何餵養自身</b><br>學生將學習營養學的基本原理，並研究加工食品及糖分對於健康的影響，並學習肥胖及糧食安全等議題與公共衛生的關聯，了解在所在城市中我們可以做些甚麼提升公共衛生；並進一步分析廣告及社群媒體是如何影響我們對食物的選擇，進而建立自身媒體素養。                        |
| 2018 年 1 月<br> <br>2018 年 2 月   | <b>第三單元：我們如何製作</b><br>學生將學習全球蔬果、穀物、肉與海鮮生產鏈，並思考全球暖化所帶來的影響。學生將透過分析水下農業（underwater farming）及生物技術等創新農業技術是否能促進糧食永續，藉以發展批判性思考能力。                                         |
| 2018 年 2 月<br> <br>2018 年 3 月   | <b>第四單元：我們如何居住及工作</b><br>學生將了解餐盤上所食用的食物是如何透過全球食物網絡送達，並探討地理環境、交通及全球現況如何影響食物供應；學生將腦力激盪想出解決食物浪費的方法並學習組織合作去確保糧食供應。                                                     |
| 2018 年 4 月<br> <br>2018 年 5 月   | <b>第五單元：社區行動計畫</b><br>學生將運用所學，與同儕一起設計出針對其中一個主題的方案，從全球城市中找尋靈感，找出為自己城市解決相關議題的方法。                                                                                     |