

臺北市106年度區域性資賦優異教育方案實施計劃

壹、方案名稱：CPS 創意列車（初階）~玩具進化論

貳、實施目的：

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 一、熟悉並會運用創造思考策略 | 三、透過生活問題解決培養問題解決能力 |
| 二、透過生活問題解決培養創造力 | 四、培養學員團隊默契 |

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市中山區中山國民小學

肆、參加對象：台北市所屬各公私立國民小學目前就讀三~五年級學生，共 30 名

伍、辦理期程：106 年 7 月 17~22 日（星期一~星期六），共 6 日 32 節課（7/18、7/22 為全天課）

陸、活動地點：臺北市中山區中山國民小學（捷運中山國小站 1、4 號出口即到）

柒、報名方式：

- 一、報名日期：即日起至 5 月 19 日（五）下午四時
- 二、採學校推薦統一報名：報名表（詳見附件二）與審核表（詳見附件三）填寫完畢後一起裝訂，於報名日期截止前，以聯絡箱送交中山國民小學輔導室特教組（聯絡箱 030）。

捌、甄選標準：

- 一、錄取標準：
錄取人數以每校平均分配為原則，由主辦學校組成審查小組，依報名表（附件二）及審核表（附件三）進行評選，評選內容建議由學生親自填寫為佳。
- 二、錄取公告：錄取名單將於 106 年 5 月 24 日（三）公布於中山國小網站最新消息，錄取學生將於 6 月 1 日前收到「錄取通知」。

玖、辦理經費：

- 一、臺北市政府教育局 106 年度區域性資賦優異教育方案補助經費。
- 二、學生收費：每人 800 元（含二日午餐）。
- 三、繳費方式：確定錄取後，請於 106 年 6 月 5~7 日三日內繳費完畢（臨櫃匯款或親自至本校繳費），逾時由備取學生遞補。

拾、學員獎勵方式：活動期間全勤，頒予初階證書，無初階證書者恕無法繼續報名後續進階課程；上課表現優良者，頒發獎品以資鼓勵。

拾壹、備註：

一、 本年度舉辦課程為初階方案，明年將辦理進階方案，錄取原則為獲得初階證書，並於課程中表現良好學員，請參與學員把握機會。

二、 本年度初階課程優先錄取名單如下（下列為 105 年度備取名單）：

1	東湖國小	蔡○丞
2	萬興國小	高○甯
3	百齡國小	劉○祐

三、 成果發表當日（7/22）若遇行政機關宣布放假（如颱風假等），則順延一天辦理（改至 7/23），請家長優先保留此時段；其他活動期間若行政機關宣布放假，則依比例辦理退費。

附件一：臺北市中山國小區域性資優方案~CPS 創意列車初階課程大綱

玩具進化論

簡介：本課程運用創造性問題解決模式（CPS）設計而成，CPS 經國內外研究證實可有效提升學生的創造力及問題解決能力。課程中由學生決定學習方向，因此無法具體描述課程內容…由學生透過小組大量討論後形成創意想法，並執行創意行動！！

學員心得：「太棒的課程了！我好像置身在美國的學習！」、「沒有標準答案的課程，我非常喜歡！」、「老師說只要我有答案就是好答案，真是一點也沒錯！」、「我從來沒有這麼累過，因為CPS讓我從第一秒鐘到最後一秒鐘都在動頭腦…」…

家長心得：「值得一辦再辦的CPS~」「感謝老師的用心，課程、網站、發表會都很經典！」…

日期	節數	課程		授課教師
		名稱	內容（任務：團隊 G；個人 I）	
7/17 (一) 半天課	4	團體動力 衝衝衝	1. 【創造力測試】(I)：經由創意測驗測試學員創造力 2. 【猜猜我是誰】(I)：經由腦力激盪術自我介紹，並初步進行分組 3. 【觀察他是誰】(G)：經由猜測腦力激盪結果遊戲，凝聚小組團體動力	江美惠老師 林傳能老師
7/18 (二) 全天課	4	玩具心事 誰人知	1. 【玩出不順】(G)：進行玩具定義，運用 635 腦力激盪術進行玩具引發不順事件的蒐集 2. 【證據會說話】(G)：運用六何法針對不順事件進行事實探討 3. 【問題排序】(G)：將上述事實轉為問題後，運用配對比較分析法進行不順事件問題排序	江美惠老師 林傳能老師
	4	玩具合體 新藝術	1. 【發明俱樂部】(G)：運用強迫聯想技術創作進行產品發明 2. 【發明產品評選】(G)：運用 High-Lighting 選出優秀作品 3. 【玩具藝術創作】(G)：運用 BS. 635BS 列出創作主題，並讓小組交換主題創作 4. 【玩具藝術評選】(G)：運用評估矩陣 CARTS，選出優秀作品	江美惠老師 林傳能老師 溫蕙茹老師
7/19 (三) 半天課	4	玩具分身 要相惜	1. 【玩具拆解時間】(G)：運用廢棄玩具，小組拆解成最小單位 2. 【愛物惜物海報】(G)：小組運用各種擴散技法進行創意組合，製成一張宣導愛物惜物的海報 3. 【宣導海報評選】(G)：運用評估矩陣 CARTS，選出優秀作品	江美惠老師 林傳能老師 溫蕙茹老師
7/20 (四) 半天課	4	玩具博覽 大發現	1. 【玩具再生繪本製作】(G)：以「廢棄玩具如何再利用？」為問題情境，讓小組學員一步一步解決問題，並將解決問題歷程製作成繪本。	江美惠老師 林傳能老師 溫蕙茹老師
7/21 (五) 半天課	4	玩具博覽 大發現	2. 製作繪本過程中運用 CPS 技法： ● 創造性問題解決 ◇ 建構問題、探索事實、確立問題、產生點子、尋找解決方案、建立接受、行動計畫 DIY	
7/22 (六) 全天課	5	玩具展覽 大無限	1. 【解題大師的一封信】(G)：小組進行玩具博覽會準備 2. 玩具博覽會實施 (G)	江美惠老師 林傳能老師 溫蕙茹老師
	3			江美惠老師 林傳能老師

◆ 共六次，總計 32 節課，利用寒暑假期間舉行，其中有兩次（7/18、7/22）為全天課程，上課時間為上午 09：00 至下午 04：30，其餘半天課程上課時間為上午 09：00~ 12：10。

◆ 講師介紹：江美惠老師與林傳能老師為台北市中山國小資優資源班教師，分別於 2010、2011、2012 年獲選為微軟創意教師第一名、第二名等殊榮，並於 2015 年獲選親子天下翻轉教育創意教師；於台灣各地多次分享其資優教育及創造力教學經驗，擔任多屆臺北市區域性資優方案教師。

臺北市中山區中山國民小學－106 年度區域性資賦優異教育方案報名表

一、學校資料欄					
學校名稱	區 國小		學 校 聯 絡 箱		
學校電話			學校聯絡人姓名		
二、學生基本資料欄					
學生姓名			性別	☐ 男 ☐ 女	
就讀班級	年 班		用餐別	☐ 葷 ☐ 方便素	
家庭住址					
家長姓名			家長聯絡電話 (緊急聯絡電話)	(O) (H) (行)	
E-mail					
推薦理由 特殊需求 (請導師或推薦教師填寫及簽名)	推薦理由：				
	學習特殊需求：				
	分組考量：				
	合作學習表現 (1~4、5~8 各勾選一個)： ☐ 1.學生總是主動發表 ☐ 5.學生總是領導其他組員行動 ☐ 2.學生常常主動發表 ☐ 6.學生常常主動配合其他組員行動 ☐ 3.學生偶而表達想法 ☐ 7.學生偶而主動配合其他組員行動 ☐ 4.學生很少表達想法 ☐ 8.學生通常在小組中不行動 導師/推薦教師簽名：				
三、家長同意書 (共分接送安全、肖像權兩份)					
本人願維護子弟於「CPS 創意列車」課程期間上下學之安全，遵守學校及教師之規定。如有不接受輔導而發生違規情事者，將由本人自行負責。 家長/監護人 簽章：					
本人同意貴單位於課程中拍攝、修飾、使用、公開展示本人子弟之肖像、名字、聲音、作品等，並展示於活動網站及其他相關成果上。 家長/監護人 簽章：					
家長意願	本人 (家長) 對於 7 月 22 日 (六) 下午 2 點~4 點半的成果發表 (初步調查) ☐ 參加 _____ 人，需要代訂便當 _____ 個 (每個 80 元) ☐ 不克參加				
審核結果 (本欄由中山國小審核小組填寫)	☐ 錄 取 ☐ 不錄取	說 明		核 章	

- 報名方式：即日起至 5 月 19 日(五)下午四時止，採學校統一報名方式，將報名表及審核表以聯絡箱送交中山國小輔導室特教組 (聯絡箱 030) 報名。錄取名單將於 5 月 24 日公布在中山國小網站 (<http://www.csps.tp.edu.tw/>)「最新消息」；報名經審核通過後，請於 6 月 5~7 日完成繳費。
- 聯絡人：中山國小輔導室特教組長 余憲宗老師 (TEL：25914085 #17)。

CPS 創意列車~創造性問題解決教學方案初階審核表

打★處由承辦學校填寫

審核欄(請報名者本人親自仔細填寫下列問題，空間不敷使用，可自行加頁)	★ ☐ 符合	★ ☐ 不符合
一、什麼原因使你想要參加本課程？(參加本活動的動機，這跟創意無關哦...)		
二、請善用自己的專長，以「進化論」為題，在下方空白處創作（可以文章、圖畫、歌曲…等畫面呈現，若空間不夠，可在背面繼續創作）。		
三、在本課程中，我會帶<u>一種以上</u>的廢棄玩具（長.寬.高皆小於 15cm）來進行課程，我即將帶來的是： （請務必事先徵求家長同意）		