

113 學年度 廣達《游於智》計畫 申請表

一、學校申請之方案			
☐ 普及方案 ☐ 精進方案 ☐ 普及+精進方案		老朋友專案	☐ 普及續航 ☐ 精進續航
二、學校基本資料			
學校名稱		學校地址	
學校區位	☐ 一般 ☐ 偏遠 ☐ 特偏	學校重點領域	
班級數		教職員數	
學生人數		是否有專任資訊教師	☐ 是，_____位 ☐ 否
校長姓名		聯絡電話	
三、教學團隊基本資料			
主要聯繫 教師姓名(一)		教學領域	
教師身份	☐ 班級導師 ☐ 科任教師 ☐ 其他 職稱_____	聯絡電話	
手機		電子信箱	
是否擁有使用 coding 軟體教學的經驗 (可複選)		☐ 無相關經驗 ☐ Scartch ☐ Blockly ☐ MakeCode ☐ Webduino ☐ mBlock ☐ 其他_____	
是否曾參與教師工作坊培訓		☐ 無 ☐ 曾參與普及方案教師工作坊培訓 ☐ 曾參與精進方案教師工作坊培訓	申請續航加選 ☐ 申請普及培訓 ☐ 申請精進培訓
教師姓名(二)		教學領域	
教師身份	☐ 班級導師 ☐ 科任教師 ☐ 其他 職稱_____	聯絡電話	
手機		電子信箱	
是否擁有使用 coding 軟體教學的經驗 (可複選)		☐ 無相關經驗 ☐ Scartch ☐ Blockly ☐ MakeCode ☐ Webduino ☐ mBlock ☐ 其他_____	
是否曾參與教師工作坊培訓		☐ 無 ☐ 曾參與普及方案教師工作坊培訓 ☐ 曾參與精進方案教師工作坊培訓	申請續航加選 ☐ 申請普及培訓 ☐ 申請精進培訓

四、校園網路環境與設備			
校內有幾間電腦教室		每間電腦教室可連上網電腦數量	
電腦作業系統	☐ 已確認作業系統為 Windows 10 以上（網頁版可支援：Mac 、Chromebook） ※無法支援 Windows 10 以下、平板		
已使用程式教育軟體	☐ 無 ☐ Scartch ☐ Blockly ☐ MakeCode ☐ OSEP ☐ Webduino ☐ mBlock ☐ 其他_____		
五、預計效益			
預計授課教師	☐ 一位 ☐ 二位	課程安排	☐ 年級授課 ☐ 跨年段授課
受益學生年級	☐ 4 年級 ☐ 5 年級 ☐ 6 年級	受益班級數	____個班
受益班級(單班)最多人數		總受益學生人數	
課程型式	☐ 資訊課程 ☐ 彈性社團 ☐ 課後社團		
持續授課意願	☐ 有意願將機電整合納為校本課程 ☐ 實際授課後，再進行評估		
六、現有的資訊課程			
請您簡述學校目前資訊課程的規劃，或以表格顯示。 （續航方案可省略）			
七、申請游於智計畫的動機及未來教學規劃及課程安排			
請您簡述學校的現況、為什麼要來申請及學校未來安排程式教育的願景規劃，以 300 字為限。 （教學規劃進度表請在下頁進行填寫）			

八、教具申請(申請 <u>精進方案</u> 者才需填寫)	
普及套件組申請	☐ 否 ☐ 是，數量_____套，申請原因：
Wi-Fi 模組申請	☐ 否 ☐ 是，申請原因及課程規劃：
九、教具申請(申請 <u>續航方案</u> 者才需填寫)	
教具汰換	☐ 無 ☐ 有，感測器_____，損壞數量_____個，狀況描述：
普及套件組申請	☐ 否 ☐ 是，數量_____套，申請原因：
精進配件組申請 (限精進續航)	☐ 否 ☐ 是，數量_____套，申請原因： ☐ Wi-Fi 模組申請，數量_____套，申請原因：
十、申請同意書	
行政團隊願意支援： ☐ 1. 協助取得本計畫學生與教師之參與同意書 ☐ 2. 公假派代 ☐ 3. 優先排課 學校 用印	
教務主任簽名：_____ 校長簽名：_____	

113 學年度 ____縣(市) ____國小 教學規劃進度表(上學期)

預估節數		
週次	課程內容	教學節數
第一週		
第二週		
第三週		
第四週		
第五週		
第六週		
第七週		
第八週		
第九週		
第十週		
第十一週		
第十二週		
第十三週		
第十四週		
第十五週		
第十六週		
第十七週		
第十八週		
第十九週		
第二十週		

113 學年度 ____縣(市) ____國小 教學規劃進度表(下學期)

預估節數		
週次	課程內容	教學節數
第一週		
第二週		
第三週		
第四週		
第五週		
第六週		
第七週		
第八週		
第九週		
第十週		
第十一週		
第十二週		
第十三週		
第十四週		
第十五週		
第十六週		
第十七週		
第十八週		
第十九週		
第二十週		