臺北市文山區武功國民小學107學年度第2學期

四年級學習領域課程計畫

（一）編寫者: 鄭芸芸(依據康軒版本擬定）

（二）相對應能力指標內涵

L2-3 能聽懂中年段生活用語。
L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。
L2-5 能聽懂簡易的生活對話。
L2-7 能聽懂簡易兒童故事。
S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。
S2-2 能有節奏（rhythm）的說出句子。
S2-3 能說出中年段所習得的字詞。
S2-5 能使用中年段生活用語。
S2-6 能以中年段簡易句型做簡單的提問、回答。
R2-1 能辨識中年段所習得的字詞。
R2-2 能讀懂中年段生活用語。
R2-4 能讀懂中年段所習得的句子。
R2-7 能讀懂簡易兒童故事。
W2-2 能依英文書寫格式抄寫中年段所習得的句子。
I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。
I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。
A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。
A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。
I2-2 能聽懂、讀懂中年段的生活用語，並能做回應。
I2-3 能聽懂、讀懂、並說出或抄寫中年段所習得的句子。
＊C0-2 能從多元文化觀點，瞭解並尊重不同的文化。

（三）各單元內涵分析

週次	日期	學校重大行事	單元名稱	具體學習目標（文字敘述）	節數	相對應能力指標（填代號）	評量方法	融入議題
一	02/10 ~ 02/16	2/11 註冊、開學、正式上課	Unit 1 It's a piece of cake	1. 能詢問並回答所要前往的社區場所。 2. 能熟練本課單字 bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the supermarket.；Are you going to the library? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the post office. 的問答。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。

created by free version of DocuFreezer

週次	日期	學校重大行事	單元名稱	具體學習目標（文字敘述）	節數	相對應能力指標（填代號）	評量方法	融入議題
二	02/17 ~ 02/23	2/20 期初課發會 2/22(晚上) 學校日	Unit 1 It's a piece of cake	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 be going to 的用法。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。
三	02/24 ~ 03/02	2/25-3/1 世界母語日宣導活動 2/28 和平紀念日	Unit 1 It's a piece of cake	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能認識科學家莫札特及其小故事。 3. 能閱讀並了解短文內容大意。 4. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 的字音與字母拼讀單字。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。
四	03/03 ~ 03/09		Unit2 We're in the same boat	1. 能詢問並回答搭乘的交通工具。 2. 能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the hospital? We can get there by bus. ; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can't. We can get there by bike. 的問答。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【海洋教育】 1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。 1-2-5 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。

created by free version of DocuFreezer

週次	日期	學校重大行事	單元名稱	具體學習目標（文字敘述）	節數	相對應能力指標（填代號）	評量方法	融入議題
五	03/10 ～ 03/16	3/13-14 深耕閱讀系列活動-校內小小說書人比賽（暫訂）	Unit2 We're in the same boat	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 can 與 can't 的用法。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【海洋教育】 1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。 1-2-5 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。
六	03/17 ～ 03/23	3/18-22 校內多語文學藝競賽 3/20 精進教學群組研習（一）	Unit2 We're in the same boat	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能了解維也納的文化。 3. 能閱讀並了解短文內容大意。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【海洋教育】 1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。 1-2-5 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。
七	03/24 ～ 03/30	3/30 兒童節慶祝活動及美術比賽作品展	Unit2 We're in the same boat	1. 能聽辨、認讀 br, pr, gr, cr 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【海洋教育】 1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。 1-2-5 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。

created by free version of DocuFreezer

週次	日期	學校重大行事	單元名稱	具體學習目標（文字敘述）	節數	相對應能力指標（填代號）	評量方法	融入議題
八	03/31 ～ 04/06	4/3 兒童節活動 補假4/4-4/7 兒童節、民族掃墓節連假	Review 1	1. 複習 Units 1～2 單字與句型。 2. 複習 Units 1～2 故事。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 【海洋教育】 1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。 1-2-5 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
九	04/07 ～ 04/13		Review 1	1. 複習發音 bl, pl, gl, cl 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習發音 br, pr, gr, cr 的字音與字母拼讀單字。 3. 能聽辨、認讀 tr 和 dr 的字音與字母拼讀單字。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 【海洋教育】 1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。 1-2-5 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

created by free version of DocuFreezer

週次	日期	學校重大行事	單元名稱	具體學習目標（文字敘述）	節數	相對應能力指標（填代號）	評量方法	融入議題
十	04/14 ～ 04/20	4/16-17 期中評量 4/15-19 多元文化宣導活動 4/17 精進教學群組研習（二）	Unit 3 Face the music	1. 能詢問並回答最喜愛的科目。 2. 能熟練本課單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 的問答。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
十一	04/21 ～ 04/27		Unit 3 Face the music	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能了解並應用各主詞的所有格。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
十二	04/28 ～ 05/04	4/29-5/3 圖書室主題書展活動 5/1-31 國際教育月活動	Unit 3 Face the music	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能認識科學家居禮夫人及其小故事。 3. 能閱讀並了解短文內容大意。 4. 能聽辨、認讀 nk 和 ng 的字音與字母拼讀單字。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。

created by free version of DocuFreezer

週次	日期	學校重大行事	單元名稱	具體學習目標（文字敘述）	節數	相對應能力指標（填代號）	評量方法	融入議題
十三	05/05 ～ 05/11	5/8 學年選書會議、市長獎審查會議 5/10 母親節活動	Unit 4 Don't be a couch potato	1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。 2. 能熟練本課單字 do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV 與句型 What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. / No, I don't. I do homework. 的問答。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
十四	05/12 ～ 05/18	5/13-17 特教體驗活動 5/15 精進教學群組研習（三）	Unit 4 Don't be a couch potato	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能學會第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
十五	05/19 ～ 05/25	5/22 教科書評選會議	Unit 4 Don't be a couch potato	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能認識波蘭傳統食物－波蘭餃子。 3. 能閱讀並了解短文內容大意。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。

created by free version of DocuFreezer

週次	日期	學校重大行事	單元名稱	具體學習目標（文字敘述）	節數	相對應能力指標（填代號）	評量方法	融入議題
十六	05/26～06/01	5/30-5/31 畢業考 6/1 108 學年度新生報到（暫訂）	Unit 4 Don't be a couch potato	1. 能聽辨、認讀 sp, st, sk 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
十七	06/02～06/08	6/7 端午節	Final Review	1. 複習 Units 3～4 單字與句型。 2. 複習 Units 3～4 故事。 3. 複習 Units 1～4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家政教育】 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
十八	06/09～06/15	6/10-14 畢業班系列活動	Final Revie	1. 複習 Units 1～4 單字與句型。 2. 複習 Units 1～4 故事。 3. 能進行讀者劇場的角色扮演。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。

created by free version of DocuFreezer

週次	日期	學校重大行事	單元名稱	具體學習目標（文字敘述）	節數	相對應能力指標（填代號）	評量方法	融入議題
十九	06/16 ～ 06/22	6/19 畢業典禮(暫定晚上) 6/19 期末課發會、編班委員會 6/20-21 期末評量 6/22 國小市長獎頒獎典禮(暫訂)	Final Review 文化補充	1. 認識各國特別的交通工具。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	3	L2-3 L2-4 L2-5 L2-6 L2-7 S2-1 S2-2 S2-3 S2-5 S2-6 S2-7 R2-1 R2-2 R2-4 R2-6 R2-7 W2-2 I2-2 I2-3 A0-1 A0-3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
二十	06/23 ～ 06/29	6/28 休業式						

created by free version of DocuFreezer